

## Španělský jazyk – A1

### Vzdělávací cíl

Tento vzdělávací program je určen učitelům a pedagogickým pracovníkům bez odborné způsobilosti pro výuku španělského jazyka, kteří mají **nulové vstupní znalosti (A0)**. Kurz je zaměřen na budování obecné slovní zásoby, zdokonalování výslovnosti, rovnoměrný rozvoj všech dovedností (mluvení, poslech, čtení a psaní). Absolvent kurzu zvládne všechny jazykové dovednosti na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (dále jen jako SERR) – jednoduše představí sám sebe, zeptá se na základní osobní údaje, pojmenuje věci kolem sebe, stručně popíše svůj denní harmonogram, porozumí jednoduché konverzaci, klade jednoduché otázky a dokáže na ně odpovědět, přečte jednoduchý článek a za pomoci obrázků porozumí základním myšlenkám, pojmenuje základní termíny předmětů své aprobace, popíše činnosti odehrávající se během výuky, jednoduše konverzuje s žáky o učivu a jiné. Pro učitele bude zejména motivující a pro školu pak přínosné, že po absolvování kurzu může pedagog aplikovat své znalosti španělského jazyka i v neязыkové výuce, cizí jazyk bude využívat zejména při řízení vyučovacího procesu (příkazy, povely, opakující se agenda).

### Obsah kurzu – podrobný přehled témat výuky

Kurz je zaměřen na získání základních dovedností ve španělském jazyce (čtení, psaní, poslech a mluvení) s **výstupní úrovní A1 dle SERR**. Obsah kurzu akcentuje zejména komunikační dovednosti a jejich praktické výstupy v podobě elementárních dialogů v různých situacích v rámci výuky. Výuka je od počátku vedena ve španělském jazyce, nové jevy jsou uváděny v širších kontextech. Sémantizace nových lexikálních jednotek se provádí s využitím názoru v rámci příslušného jazyka. Vyučující navozuje řečové situace blízké se situacím skutečným, vede posluchače k tomu, aby reagovali pohotově, zřetelně a přirozeně. Dbá na kvalitu výslovnosti, komunikativní hodnotu a kulturu projevu.

### Vzdělávací obsah

Tematický celek	Téma + gramatika	Počet hodin
Lekce 0 Antes de empezar	- výslovnost - hláskování - číslovky 0-10	11
Lekce 1 El primer día	- pozdravy - představování se - osobní zájmena - sloveso SER - časování sloves na AR - tázací zájmena - národnosti - praktické cvičení - poslech s porozuměním	

Lekce 2 Mi clase de español	-Určitý a neurčitý člen - rod a číslo pod. jmen -přechylování a mn. Číslo příd. Jmen -časování sloves na ER, IR - sloveso HAY -předměty ve třídě - četba s porozuměním - poslech s porozuměním	11
Lekce 3 De campo y de playa	- nepravidelná slovesa - zvrtná slovesa - předložky - použití sloves SER, ESTAR, HAY - četba s porozuměním - poslech s porozuměním	11
Lekce 4 Del trabajo a casa	-povolání -vykání, tykání -nepravidelná slovesa v 1.osobě -číslovky 10-100	11
Lekce 5 Estos somos nosotros	- přivlastňovací zájmena -třetí stupeň příd. jmen -rodina, příbuzenské vztahy -povahové vlastnosti -popis vzhledu - poslech s porozuměním	11
Lekce 6 Cuestión de gustos	-slovesa gustar, encantar, interesar -zájmena předmětu nepřímého -zápor ve větě, dvojí zápor Příslovce mucho/muy, bastante, poco, un poco, nada -záliby volný čas	11
Lekce 7 De marcha por la ciudad	- ir a + inf - tener que+inf, poder+inf -slovesa se změnou kmenové samohlásky -předložky s IR -antes de /después de +inf. -město, dopravní prostředky -předložky pro určení místa a času	11
Lekce 8 Mi casa es tu casa	- neurčitá zájmena -zájmena přímého předmětu -použití sloves ESTAR/HAY -neosobní vazby hay que, no se puede, está prohibido+inf -části domu, nábytek -příslovce a předložky pro určení polohy předmětu	11

Opakování na závěrečný test		12
-----------------------------	--	----

### **Hodinová dotace a forma výuky**

Prezenční kurz v rozsahu 100 vyučovacích hodin.

### **Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele MŠ, ZŠ (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

### **Studijní literatura**

Aventura 1, Klett, Praha, 2009.

Francisca Castro: Uso de la gramática – elemental - *Edelsa*, Grupo Didascalia, S.A, Madrid, 1996.

### **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Po splnění kritérií (80% účast, úspěšné absolvování dvou testů) bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji v souladu s platným právním předpisem.

Kurz bude evaluován prostřednictvím dotazníků (dvě šetření – v polovině a na závěr programu), který budou vyplňovat účastníci kurzu.